

**6 Trabajo con datos**
Gráficos de barras **Unidad 9**

**1** ¿Qué animal gusta más entre las clases de 2º del colegio de Irene? ¿Cuál menos?  
**El que más gusta es el pulo. El que menos el caballito de mar.**

Animal	Cantidad
Pulpo	10
Pez	20
Tiburón	15
Pulpo	25

¿Y en tu clase? Votad y haced el recuento para saber cuál es vuestro favorito.

**2** Este gráfico muestra el número de personas que visitan un museo en una semana. Observa y contesta.

Día	Personas
lunes	0
martes	50
miércoles	100
jueves	150
viernes	100
sábado	150
domingo	200

- ¿Cuántas personas visitan el museo el miércoles? 100 personas
- ¿Qué día cierra el museo? El lunes
- ¿Qué día recibe el museo más visitantes? El domingo
- ¿Cuántas personas van el jueves? 150 personas

**3** Fijate en la cantidad de animales que viven en una reserva natural y completa el gráfico de barras.

Animal	Cantidad
Oso	12
Perro	9
Gato	5
Lobo	17

- ¿De qué animal hay más ejemplares? Del lobo
- Si nacen otros 2 osos, ¿habrá más osos que lobos? No

SOLUCIONES LENGUA

PARA LENGUA PUEDES ELEGIR UNA DE ESTAS 3 PROFESIONES DEL HIJO DEL PIRATA Y DIBUJARLO EN EL CUADRO.

**2** Marca a qué crees que **NO** se dedica un pirata.

Buscar tesoros.

Dirigir el tráfico.

Atacar naves.

**3** Imagina con tu compañero a qué se dedicará el hijo del pirata cuando sea mayor. Después, dibújalo en una viñeta de cómic.



Unit 4

**TAREAS PARA EL MIÉRCOLES 5 DE mayo de 2020**

**TAREAS DE MATEMÁTICAS:**

- PÁGINAS 198 Y 199. SOBRE EL ORDEN DE UN ENUNCIADO EN LOS PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS. ( RECUERDA QUE A PARTE DE ORDENAR LOS DE LA PÁGINA 198, TIENES QUE RESOLVERLOS EN LOS MÁRGENES COMO HACEMOS EN CLASE Y QUE PUEDES O TIENES QUE UTILIZAR DIBUJOS, MATERIALES MANIPULABLE DE CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES PARA ENTENDERLOS Y RESOLVERLOS. NO TIENES QUE TENER PRISA, LEE LOS ENUNCIADOS LAS VECES QUE TE HAGA FALTA).

**TAREAS DE LENGUA:**

- PÁGINAS 198 Y 199. HAZ ESTAS PÁGINAS DESPACIO Y PENSANDO BIEN QUE ES EL RESUMEN DE LA UNIDAD 9:
  - o REPASO DEL USO DE LA R/RR. HAZ EL DICTADO QUE TE PROPONEN EN EL CUADERNO DE CLASE O MANDANDO UNA FOTO SI LO HACES EN EL LIBRO DIGITAL.
  - o PALABRAS POLISÉMICAS (UNA PALABRA PUEDE SIGNIFICAR VARIAS COSAS).
  - o SELECCIÓN Y EXPLICACIÓN DE LA PALABRA SELECCIONADA.(EN LA PRIMERA LÍNEA SE PONE EL TÍTULO Y EN LA SEGUNDA LA EXPLICACIÓN).EJERCICIO 5
  - o PIENSA BIEN LO QUE TIENES QUE PONER EN EL EJERCICIO 6

ENVÍA EL DICTADO A TUS TUTORES. [mayte@santanafraga.com](mailto:mayte@santanafraga.com) y [jcabos@santanafraga.com](mailto:jcabos@santanafraga.com)

TAREAS DE CIENCIAS NATURALES.

- HAZ LAS PÁGINAS 72 Y 73 DE “REPASA LO APRENDIDO”.

EDUCACIÓN FÍSICA:(PUEDES HACER ESTA TAREA EL DÍA QUE TE VAYA BIEN DE LA SEMANA Y NO ES OBLIGATORIA).

- **EL RETO DE LA SEMANA.**
- AHORA QUE YA PODEMOS SALIR A LA CALLE OS PROONGO QUE HAGÁIS LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:
- HACER UN POQUITO DE CALENTAMIENTO: ANDA UN POCO ANTES DE LAS PRUEBAS, CALIENTA TODAS LAS ARTICULACIONES MOVIÉNDOLAS SUAVEMENTE:
- TOBILLO, RODILLA, CADERA, HOMBRO, CODO, MUÑECA, DEDOS Y CUELLO.
- 1º CORRIENDO 60 PASOS DE DISTANCIA.(MEDIRLOS Y MARCARLOS PRIMERO)
- 2º A PATA COJA 60 PASOS DE DISTANCIA.
- 3º CORRIENDO HACIA ATRÁS 60 PASOS.  
QUE ALGUIEN TE CUENTE LOS SEGUNDOS QUE TE HA COSTADO(NO HACE FALTA CRONÓMETRO)  
DESPUÉS CON UNA CINTA MÉTRICA MIDES CUÁNTO HAS SALTADO:(DIBUJA UNA RAYA PARA EMPEZAR)
- 1 SALTO A PIES JUNTOS.
- 3 SALTOS A PIES JUNTOS.
- RELLENA LA TABLA CON LOS RESULTADOS, CONTANDO LOS SEGUNDOS(NO HACE FALTA CRONÓMETRO, SÓLO CONTAR) Y MIDiendo TUS SALTOS.

<b>PRUEBA: CARRERA/SALTO</b>	<b>CORRER 60 PASOS</b>	<b>CORRER PATA COJA</b>	<b>CORRER HACIA ATRÁS</b>	<b>1 SALTO PIES JUNTOS</b>	<b>3 SALTOS A PIES JUNTOS</b>
	SEGUNDOS	SEGUNDOS	SEGUNDOS	CENTÍMETROS	CENTÍMETROS